ECOLE PUBLIQUE DE LA SALVETAT PEYRALES

PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE

Mardi 25 juin 2019

Présents :

Représentants de la Mairie	
C. Ichard	

Enseignants	
C. Héran, directrice et enseignante	S. Durigon, enseignante

Parents Elus
I. Brugalières, M. Cros C. Pailhas, A. Letellier

APE	
M. Nourbackh	

Absents excusés

Mme BOURGEOIS - DDEN	

En voici **l'ordre du jour** :

- Effectifs pour l'an prochain
- Equipe pédagogique à la rentrée
- Bilan des exercices sécurité : incendie et PPMS risques majeurs
- Bilan des projets menés depuis le début de l'année
- Projets à terminer
- Présentation du projet d'école
- Questions diverses

EFFECTIFS POUR LA RENTREE 2019 :

Classe de maternelle-cp : 19 ; TPS : 0 PS : 2 MS : 5 GS : 8 CP : 4
Classe de CE-CM : 22 ; CE1 : 4 CE2 : 7 CM1 : 6 CM2 : 5
Total : 41 élèves en septembre.

Point sur les départs et arrivées durant l'année :
- 2 départs
- 3 arrivées

EQUIPE PEDAGOGIQUE POUR LA RENTREE 2019 :
Pour la classe de maternelle-cp :

S. Durigon continue à temps plein.

ECOLE PUBLIQUE DE LA SALVETAT PEYRALES

Pour la classe de CE-CM :

L. Grenier devrait reprendre à la rentrée. Si tout va bien, C. Héran ne reviendra pas en raison de son congé maternité.

ATSEM : Sonia Regourd reste.

AVS : Pour le moment, nous n'avons aucune information sur l'avenir de Mme Audam à l'école.

BILAN DES EXERCICES DE SECURITE :

- Exercice sécurité incendie : très positif. Les élèves, qui n'étaient pas au courant, ont réagi rapidement en gardant leur sang-froid. Le temps d'évacuation a été très bon, 1 minute 40 appel effectué. Pas de difficulté ni crainte particulière.

- PPMS risque majeur : Tout le monde était informé, le confinement s'est très bien passé mais les élèves ont été très bruyants. La chaleur est très vite montée dans cette pièce, c'est très vite devenu étouffant… La liste -mise à jour- de la mallette PPMS est transmise à la mairie

BILAN DES PROJETS ACHEVES :

- **Les Incorruptibles (CE-CM) :** Les élèves ont voté fin mai pour leur livre préféré. Ils l'ont fait comme dans les conditions officielles de vote. Les livres « gagnants » au niveau national sont les mêmes que ceux pour lesquels les 2 classes ont voté : *Plus gros que le ventre* (maternelle-cp), *Tu vois, on pense à toi* (CE-CM). Si l'APE valide, nous souhaiterions nous réinscrire l'année prochaine.

- **Rencontre avec les 6emes et journée d'intégration au collège :** la journée à Rieupeyroux s'est très bien passée. Nous avons passé un agréable moment. Pour rappel : le matin, les CM et les 6èmes ont lu devant tout le monde les histoires qu'ils avaient inventées. L'après-midi, une rencontre sportive était organisée entre les CE de la Salvetat et les CE de l'école de Lardeyrolles. Tout le monde a passé un bon moment. Les CM2 sont ensuite partis avec les 6emes pour passer l'après-midi en intégration au collège. Ils sont revenus très contents de cette visite.

- **Intervention d'Isabelle Simler pour la classe des maternelles-CP :**
  Dans le cadre du dispositif « Des livres et des bébés », le conseil Départemental et les responsables des médiathèques de Rieupeyroux et de La Salvetat Peyralès nous ont proposé de bénéficier de la venue en classe d'une auteure-illustratrice, Isabelle Simler. Les élèves ont d'abord découvert son univers à la médiathèque le 31/01, dans la yourte mise en place par les bibliothécaires. L'artiste est intervenue en classe le lundi 13 mai, le matin. Les élèves ont réalisé avec elle une fresque collective à base de collage. Ils ont reconstitué des oiseaux colorés, tous différents, à partir de pièces de papier prédécoupées. Pour terminer, les élèves ont réalisé des tampons d'empreintes de chat,

et I. Simler a dessiné le chat, surveillant de près tous ces beaux oiseaux. Elle a également signé la fresque. Nous la préparerons pour l'afficher dans la salle de motricité.

- **Projet « yourte » avec la médiathèque et les CE-CM, pour les œuvres d'Isabelle SIMLER** : les ce2 n'étaient pas venus car sanctionnés pour un comportement général inadapté à un tel projet. Pour les autres, les enfants ont appris à découvrir les œuvres, puis ont, à leur tour, fait une petite production à partir de l'album « Plume ». Ils ont beaucoup apprécié. Le seul regret c'est de ne pas avoir pu la rencontrer.

- **Logo de l'école** : Des idées pour le logo de l'école ont été données par les enfants lors d'un travail avec les deux classes réunies. Elsa FOLLMAN a réalisé le logo en respectant les volontés des enfants. Le logo élu est désormais en tête du projet d'école ou sur tous les produits vendus par l'APE. C'était une très bonne idée émanant de l'APE.

BILAN DES PROJETS A TERMINER ET PROJETS A VENIR :

- **Intervention du CPIE** : deux interventions ont été faites. Souvent reportées à cause du mauvais temps. Finalement, les enfants des deux classes ont réussi à semer quelques graines lors de la première intervention. C'était un très bon moment. Ils ont tous été impliqués et volontaires. Pour la deuxième intervention, elle s'est effectuée dans la classe des CE-CM car non accessible aux maternelles-CP. L'intervenante leur a expliqué comment jardiner au naturel, c'est-à-dire, comment trouver des alternatives pour se débarrasser des herbes et animaux indésirables, sans les tuer.
  Entretenir le jardin durant l'été : nous ferons passer un mot pour mettre en place un planning.

- **Sortie de fin d'année :** elle est maintenue et se fera jeudi. Au programme, des jeux reposants et calmes sur une partie de la journée puis une partie de mini-golf. Nous remercions les parents pour leur accompagnement. Nous avons eu 10 propositions + 3 parents se proposant en « dernier recours ». Tous n'ont pu être choisis, faute de place dans le bus. Nous avons réalisé un tirage au sort.

- **« Elèves, commissaires d'exposition » pour l'année prochaine** :
  Nous participerons, en tant qu'école pilote, à un projet en partenariat avec l'Artothèque. Il s'agit de proposer aux élèves des 2 classes de réaliser une exposition d'œuvres, du début à la fin : du choix des œuvres qui seront exposées en fonction du thème choisi, en passant par le choix de la salle, l'étude des œuvres, le choix du matériel pour accrocher les œuvres, la création d'un catalogue d'exposition, le montage d'un budget, jusqu'au vernissage et à l'exposition. Nous travaillerons en

étroite collaboration avec l'Artothèque de Rieupeyroux et la Conseillère pédagogique Arts Visuels.
Les élèves iront bien entendu voir des expositions. Nous nous rendrons également toute une journée à Rodez au Musée Soulages (visite et atelier) et nous déambulerons très certainement dans la ville en compagnie d'une personne chargée du Patrimoine.
Ce projet sera coûteux en temps, en énergie ainsi que financièrement. De plus, Lola Grenier ne souhaite pas reprendre en se lançant dans le montage d'un voyage scolaire au risque de devoir l'annuler. Les enseignantes ont donc décidé qu'il n'y aurait pas de voyage scolaire (sur plusieurs jours) l'an prochain.

PRESENTATION DU PROJET D'ECOLE :

Le projet d'école est consultable à tout moment par les parents. Il suffit de nous demander de le consulter à l'école.

Il est composé de 3 axes avec deux priorités pour chacun :

- Axe 1 : garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux,
  - priorité 1 : parcours citoyen. Nous avons opté pour un travail sur le climat scolaire, la communication entre élèves et l'expression des émotions
  - Priorité 2 : travailler le lire, dire, écrire. L'objectif est d'améliorer la qualité des productions écrites, d'entrer dans la lecture par l'écriture et de donner le goût de la lecture.
- Axe 2 : Préparer les élèves à leur avenir – Parcours éducation artistique et culturelle.
  - Priorité 1 : projet élèves commissaires d'exposition
  - Priorité 2 : ouvrir les élèves à la culture. L'objectif est de donner aux élèves les moyens de réaliser des liens entre les différents domaines (arts, histoire …) et de susciter chez les élèves et les familles le goût de la culture, l'envie de vivre l'école et le monde autrement ainsi que le souci de connaître l'autre.
- Axe 3 : Faire vivre une intelligence collective – Parcours santé.
  - Priorité 1 : Coopérer avec les partenaires de l'école pour garantir la sécurité des élèves. L'objectif est de travailler avec les enfants sur la prévention des addictions, l'hygiène alimentaire et le sommeil.
  - Priorité 2 : Coopérer avec les partenaires de l'école pour garantir la sécurité des élèves. L'objectif est de sensibiliser les enfants aux dangers des écrans et des jeux-vidéos, sensibiliser également les parents grâce aux enfants et responsabiliser les plus grands pour une utilisation régulée des écrans. La coopération des familles pour cette priorité sera primordiale pour la réussite de ce projet.

Nous rappelons que nous avons très peu de parents agréés. Les séances à la piscine peuvent être annulées à défaut de parents disponibles.

Séance levée à 21h15

Secrétaire de séance	Président

ECOLE PUBLIQUE DE LA SALVETAT PEYRALES

Le projet d'école est validé à l'unanimité par le conseil d'école ce jour.

PHOTOS DE CLASSE, MOT DE LA DIRECTRICE :

Je tiens à m'excuser car les parents n'ont pas été informés pour la photo scolaire. Certains enfants étaient un peu déçus. Je le comprends. La photo a été programmée assez tardivement et l'information est passée à la trappe… les photos sont quand même très belles et réussies !

REMERCIEMENTS :

Toute l'équipe enseignante remercie

- les représentants des parents d'élèves pour leur investissement,
- Corinne Ichard de la mairie pour son écoute et son implication
- L'APE de nous avoir suivies dans tous nos projets
- Les parents d'élèves pour leur coopération

C. Héran les remercie plus particulièrement pour leur soutien et leur indulgence pour cette année de direction.

QUESTIONS DIVERSES :

- Demande à la mairie : nous avons besoin d'une mallette avec le minimum nécessaire pour le PPMS risques majeurs. La liste des choses nécessaires est transmise à la mairie.
  Le coffrage au niveau du préau sera à modifier et surveiller.
  Accessibilité des locaux : un projet va être lancé, cela prendra du temps.
  Demande de réparation de l'étagère du bas des ateliers autonomes dans le couloir de la classe des maternelles.
  Demande de changement des boutons-poussoirs des lavabos aux toilettes du bas pour faciliter le lavage des mains.

- Demande d'un accueil par les maîtresses le matin au portail : la discussion entre collègues se fera pour décider de cet accueil l'année prochaine.

- Le livret numérique : pas d'information pour les enseignantes actuellement, les livrets sont toujours sous format papier.

- Pour la garderie, le travail de Sonia pour proposer un cadeau pour les parents, et ses actions en général ont beaucoup plu. Les parents la remercient.

- Pas de retour pour le courrier des représentants envoyé à l'inspection.

- Pour la piscine, il est demandé si les CP pourraient assister aux séances. La décision sera prise par l'enseignante des CE-CM l'année prochaine probablement à condition d'avoir assez de parents accompagnateurs.